



ZŠ Kairos, z.ú., škola, která inspiruje...
Lomená 158, 252 29 Dobřichovice

Minimální preventivní program

Vydáno dne: 1. 9. 2020

Projednáno na pedagogické radě 1. září 2020

Se schválenou platností od 1. září 2020

Zpracovala: Mgr. Markéta Bosáková, Koordinátor poradenských služeb a výchovný poradce

Úvod

Minimální preventivní program, jehož základním obsahem je primární prevence rizikových způsobů chování dětí a mládeže, má posloužit jako pomůcka nebo návod, který poskytuje základní postupy řešení problémů. Obsah, formy a metody realizace MPP odpovídají charakteristice cílových skupin, kterým je určen. Obsahuje množství doplňujících aktivit, které jsou podpůrnou součástí MPP.

2. Cíl

MPP si klade za cíl vést žáky ke zdravému životnímu stylu, předcházet tak rizikovému chování, případně setkání s nimi oddálit a naučit je rizikovým situacím nejen rozpoznávat, ale je i řešit. Cílem prevence je předcházet projevům rizikového chování, v případě jejich zjištění v e spolupráci s rodiči i dalšími institucemi zamezit jejich dalšímu šíření. Svoji pozornost zaměřujeme na posílení kladného sebehodnocení, schopnosti samostatného rozhodování, asertivity žáků, u kterých se projevují náznaky nízké sebedůvěry a nerozhodnost.

Oblasti prevence:

- alkohol a kouření
- komunikace a vztahy mezi žáky
- kybersvět a zneužívání internetové komunikace
- školní šikana
- záškoláctví

Výběr preventivních programů jsme zaměřili nejen na problematiku informovanosti v oblasti prevence, ale zejména na problematiku mezilidských vztahů a komunikace, neboť problémy v těchto oblastech se promítají do dalších rovin lidského života a mohou vést k při jejich nezvládnutí k rizikovému chování. Cílem MPP je motivace rodičů ke spolupráci při realizaci programu.

3. Cílové skupiny

Do realizace jsou zapojeni všichni žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče žáků, lékaři a další odborníci, kteří svou činností regulují a ovlivňují postoje žáků v oblasti prevence.

4. Koordinace a realizace preventivních aktivit

Za koordinaci preventivních aktivit ve škole odpovídá školní metodik prevence, který se v rámci své činnosti podílí na přípravě minimálního preventivního programu a jeho realizaci. Úzce spolupracuje s třídními učiteli a ostatními pedagogy, s pedagogicko-psychologickou poradnou, s krajským protidrogovým koordinátorem a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.



ZŠ Kairos, z.ú., škola, která inspiruje...

Lomená 158, 252 29 Dobřichovice

Jednotlivé tematické bloky: výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova ke spolupráci, toleranci, prevence projevů diskriminace, rasismu, xenofobie, zneužívání návykových látek, kouření, promiskuitního chování, ale také ochrana člověka v krizových situacích a předcházení nebezpečným situacím jsou rozpracovány a začleněny do školního vzdělávacího plánu ZŠ Kairos, z.ú. a do tematických plánů vyučovacích předmětů. Napříč vzdělávacími oblastmi proto prostupují a k pozitivnímu rozvoji osobnosti žáka přispívají průřezová témata, zejména výchova k občanství, osobnostní a sociální výchova, multikulturní výchova, enviromentální výchova, etická výchova a mediální výchova. Kladou důraz na rozvíjení klíčových kompetencí komunikativních, občanských, sociálních a personálních.

Všichni vyučující se snaží vést žáky ke spolupráci a řešit případné problémy ve vzájemných vztazích jednak se žáky, ale také s jejich rodiči. Na půdě školy je prevence realizována prostřednictvím těchto činností:

- podpora třídního klimatu v komunitních kruzích, společných akcích a výletech
- spolupráce učitelů, školního metodika prevence a rodičů
- prevence školní neúspěšnosti
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky s neprospěchem a žáky nadané
- odborná a metodická pomoc učitelům
- poradenství v oblasti volby povolání
- diagnosticko - poradenská činnost
- minimální preventivní program, sledování rizik vzniku a projevů sociálně-patologických jevů a jejich řešení
- zlepšování komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči
- spolupráce s ostatními institucemi (PPP, SPC).

Náplň práce školního metodika prevence

- tvorba a realizace minimálního preventivního programu
 - sledování rizik vzniku a projevů sociálně patologických jevů a jejich řešení
- realizace a koordinace aktivit zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, agresivity a dalších sociálně patologických jevů
- monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika
- poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektivy
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků
- poskytování informačních a metodických materiálů
- aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence

5. Vzdělávání pedagogů

Pedagogové mají po celý rok příležitost k průběžnému vzdělávání z nabídek různých organizací, většinou se jedná již o akreditované semináře, výcviky a jiné aktivity. Po absolvování informují ostatní kolegy o obsahu aktivit.

6. Žákovská samospráva

Žáci mají možnost se vyjadřovat k aktuálnímu dění ve škole, vznášet svoje přání i požadavky zejména v komunitním kruhu, případně osobně s učiteli. Dávají podnět k různým žakovským aktivitám, úpravám programu, ošetření vztahů apod.



ZŠ Kairos, z.ú., škola, která inspiruje...

Lomená 158, 252 29 Dobřichovice

7. Péče o „rizikové skupiny“

Rizikovými skupinami rozumíme třídní kolektivy, skupinky dětí i jednotlivce, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost v oblasti problematických mezilidských vztahů a rizikových způsobů chování. Nezbytná a ověřená je zde aktivní spolupráce poradnami, poradenskými centry, OSPOD, Policií ČR a jinými odborníky. Problematické chování je řešeno na jednání s rodiči, v závažnějších případech na výchovných komisích, kde se přijímají výchovná opatření a možnosti řešení problémů.

8. Spolupráce s rodiči

Stále hledáme nové cesty, jak navázat užší spolupráci s rodiči, jakým způsobem vzbudit jejich hlubší zájem o problematiku jejich dětí a motivaci k aktivnímu a komplexnímu řešení problémů. Praxe je taková, že se rodiče obrací na školu i odborníky až ve chvíli, kdy jsou zcela bezradní a vyčerpali veškeré své možnosti nebo naopak, nevěnovali do té doby problému svého dítěte dostatečnou pozornost.

9. Spolupráce s organizacemi a institucemi

Pro úspěšné zvládání problémů využíváme spolupráce s PPP Králův Dvůr a jinými Občanským sdružením Kavyl, preventivními divadelními představeními soubory Divadlo Úsměv, spolupráce s místní organizací Sboru dobrovolných hasičů Hlásná Třebaň, Krajská hasičská stanice Beroun, centrem primární prevence Beorun a dalšími.

10. Způsob prezentace systému primární prevence školy

Průběžná realizace MPP je prezentována, stejně jako celé znění MPP, na webových stránkách školy, kde je dostupná fotodokumentace, dále v týdenních vzdělávacích plánech, které dostávají rodiče e-mailem.

11. Přehled činností v rámci prevence

Jednorázové aktivity

- Seznámení VP a všech vyučujících s programem prevence rizikového chování, jejich spolupráce na jeho plnění, začlenění problematiky prevence SPJ do výuky (třídní hodiny, projekty „Slušné chování“, „Rytířský kodex“ apod.)
- Seznámení vyučujících se změnami v metodických pokynech vztahujících se k prevenci a problematice rizikového chování.
- Vytvoření MPP a jeho zveřejnění na web stránkách školy ve spolupráci s ostatními pedagogy
- Seznámení pedagogických pracovníků s obsahem MPP.
- Seznámit rodiče na schůzkách s obsahem MPP.
- Adaptační seznamovací týden pro všechny ročníky v létě.
- Následky porušení vlastnictví, vandalismus, trestný čin, přečin (školní metodik prevence)
- Multikulturní prostředí – snášenlivost, národní tolerance (návštěva židovského muzea, skype hovory se zahraničními rodinami s dětmi)
- Prevence kouření, užívání alkoholu a návykových látek
- Beseda s diskuzí nad tematikou kyberšikany „Bezpečný internet“
 - Dotazník pro učitele o efektivitě realizace MPP (konec školního roku)



ZŠ Kairos, z.ú., škola, která inspiruje...

Lomená 158, 252 29 Dobřichovice

Zážitkové programy

- Dobré vztahy ve třídě jsou podporovány častými společnými akcemi dětí, učitelů a rodičů se zaměřením na podporu vzájemného poznání a porozumění: přespání ve škole, den naopak, prezentace s rodičem – představení, co umí naše rodina, výlety a exkurze, Výukové programy v oblasti dopravní výchovy (Divadlo Úsměv) a prevence ohrožení zdraví (HS Beroun, SDH Hlásná Třebaň).

Další akce v rámci prevence rizikového chování budou realizovány podle aktuální nabídky a možností školy.